

ANO LETIVO

2025 / 2026

DISCIPLINA

**Psicologia
(Cursos Profissionais)**

DOCUMENTO

CrITÉrios de Avaliação

ANO

11º

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento Aprendizagens Essenciais, a saber:

A. Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS (%)	COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
SABER (35%)	- Utilizar e dominar o vocabulário específico da disciplina de Psicologia. - Expressar de forma clara e rigorosa, oralmente ou por escrito, as suas ideias e argumentos.	Fichas formativas; Fichas de trabalho; Fichas sumativas / testes;	Classificações: 18 a 20 Valores [Muito Bom] - Utiliza e domina com muita facilidade os conceitos específicos da disciplina. - Comunica com muita facilidade e de forma clara e rigorosa, oralmente ou por escrito, as suas ideias e argumentos. - Mobiliza / aplica com muita facilidade os saberes culturais, científicos e tecnológicos para melhor compreensão e resolução de problemas do quotidiano. - Demonstra muito empenho, interesse, capacidade de concretização dos trabalhos / atividades e autonomia. 14 a 17 Valores [Bom] - Utiliza e domina com alguma facilidade os conceitos específicos da disciplina. - Comunica com alguma facilidade e de forma clara e rigorosa, oralmente ou por escrito, as suas ideias e argumentos. - Mobiliza / aplica com alguma facilidade os saberes culturais, científicos e tecnológicos para melhor compreensão e resolução de problemas do quotidiano. - Demonstra empenho, interesse, capacidade de concretização dos trabalhos /
SABER-FAZER (45%)	- Mobilizar conhecimentos científicos do âmbito da Psicologia aquando da análise e explicação do comportamento. - Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver problemas do quotidiano. - Trabalhar individualmente ou em grupo e de acordo com os objetivos e natureza das tarefas. - Organizar o seu trabalho de	Questões de aula; Trabalhos individuais ou a pares; Trabalhos de pesquisa; Trabalhos de Grupo;	

SABER-SER (20%)	forma pessoal, procura alternativas e/ ou soluções criativas e toma iniciativa. - Adotar uma ética centrada no respeito e valorização dos outros e das suas diferenças. - Progredir no conhecimento de si e dos outros através do reconhecimento e classificação de valores, emoções e sentimentos. - Cumprir as regras que permitem o bom funcionamento do processo de ensino e aprendizagem. - Respeitar diferenças de características, crenças ou opiniões. - Colaborar com os outros sempre que necessário. - Participar oralmente de modo relevante, espontâneo e eficaz. - Participar oralmente quando solicitado.	Exposições orais; Debates; Jogos de papéis e de partilhas; Análise reflexiva de textos, filmes documentários... Grelhas de registo de observação; Auto e heteroavaliação; (...).	atividades e autonomia. 10 a 13 Valores [Suficiente] - Utiliza e domina com alguma dificuldade os conceitos específicos da disciplina. - Comunica com alguma dificuldade e de forma pouco clara e rigorosa, oralmente ou por escrito, as suas ideias e argumentos. - Mobiliza / aplica com alguma dificuldade os saberes culturais, científicos e tecnológicos para melhor compreensão e resolução de problemas do quotidiano. - Demonstra algum empenho, interesse, capacidade de concretização dos trabalhos / atividades e autonomia. 5 a 9 Valores [Insuficiente] - Utiliza e domina com muita dificuldade os conceitos específicos da disciplina. - Comunica com muita dificuldade e de forma pouco clara e rigorosa, oralmente ou por escrito, as suas ideias e argumentos. - Mobiliza / aplica com muita dificuldade os saberes culturais, científicos e tecnológicos para melhor compreensão e resolução de problemas do quotidiano. - Demonstra pouco empenho, interesse, capacidade de concretização dos trabalhos / atividades e autonomia. 0 a 4 Valores [Fraco] - Não utiliza e não domina os conceitos específicos da disciplina. - Comunica ideias e argumentos sem coerência nem correção linguística. - Não mobiliza / aplica os saberes culturais, científicos e tecnológicos na compreensão e resolução de problemas do quotidiano. - Não demonstra empenho, interesse, capacidade de concretização dos trabalhos / atividades e autonomia.
-----------------------------------	---	---	--

* Aos instrumentos de avaliação elencados podem ser retirados ou acrescentados outros, de acordo com o perfil da turma e os objetivos a atingir.

NOTA:

As Aprendizagens Essenciais (AE) desta disciplina, base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por base os documentos curriculares em vigor.

- http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf