

ANO LETIVO 2023 / 2024

DISCIPLINA CIÊNCIA POLÍTICA

DOCUMENTO Critérios de Avaliação

ANO 12º

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento Aprendizagens Essenciais, a saber:

A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

CONHECIMENTOS CAPACIDADES ATITUDES	COMPETÊNCIAS (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<p>A - Linguagem e Textos</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar de forma correta a língua portuguesa (expressão escrita e oral); Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão multimodal. <p>B - Informação e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Pesquisar informação relevante para o assunto em estudo; Distinguir informação implícita e explícita em fontes de natureza diversa; Analisar e interpretar documentos; Organizar, de forma sistematizada e autónoma, a informação recolhida; Elaborar sínteses de assuntos estudados; Utilizar as TIC como ferramenta na construção do seu saber. <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <ul style="list-style-type: none"> Apropriar-se de problemas / conceitos / teorias / ideologias / formas de organização política; Pensar criticamente e de forma tolerante; 	<p>Comunicação</p> <p>(30%)</p> <p>Compreensão em Ciência Política</p> <p>(35%)</p> <p>Reflexão Crítica</p> <p>(35%)</p>	<p>Apresentação oral;</p> <p>Comentário crítico;</p> <p>Ficha de trabalho;</p> <p>Portfólio;</p> <p>Relatório;</p> <p>Teste;</p> <p>Trabalhos de pesquisa de natureza e suporte diversos;</p> <p>Registo de auto e heteroavaliação;</p>	<p>Classificações:</p> <p>18 a 20 Valores (Muito Bom)</p> <p>- Utiliza corretamente a língua portuguesa (ortografia e sintaxe); organiza de forma sistematizada e autónoma a informação e elabora sínteses; revela conhecimentos e capacidades sólidos, sem erros científicos, nos trabalhos que realiza; evidencia comportamento adequado em contexto e mobiliza criticamente os seus conhecimentos.</p> <p>14 a 17 Valores (Bom)</p> <p>- Utiliza a língua portuguesa com falhas pontuais que não inviabilizam a sua compreensão (ortografia e sintaxe); revela conhecimentos e capacidades com algumas falhas, nos trabalhos que realiza; evidencia comportamento adequado em contexto e mobiliza criticamente os seus conhecimentos.</p> <p>10 a 13 Valores (Suficiente)</p> <p>Utiliza a língua portuguesa com falhas ao nível da sintaxe; revela conhecimentos e capacidades com falhas nos trabalhos que realiza; evidencia comportamento adequado em contexto, mas tem dificuldade na mobilização crítica dos seus conhecimentos.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Analisar/problematizar contextos sociais e relações de poder. <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar-se com o Outro de forma cooperativa, com respeito e solidariedade; • Saber conviver com regras, utilizá-las e (re)elaborá-las. • Ser democrático, cooperante e responsável. <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos; • Desenvolver a consciência da cidadania e da intervenção crítica em contextos e espaços diversos. <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>(transversal a todas as áreas já indicadas).</p>		<p>Registo de observação de aulas;</p> <p>(...)</p>	<p>5 a 9 Valores (Insuficiente)</p> <p>- Utiliza a língua portuguesa com falhas graves (ortografia e sintaxe); revela dificuldades na aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades; revela comportamento pontualmente inadequado em contexto e muita dificuldade na mobilização de conhecimentos.</p> <p>0 a 4 Valores (Fraco)</p> <p>- Utiliza a língua portuguesa com falhas graves que comprometem a compreensão do discurso escrito; não realiza as tarefas propostas; revela muitas dificuldades na aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades; revela comportamento inadequado em contexto e não mobiliza conhecimentos.</p>
--	--	---	--

* Aos instrumentos de avaliação elencados podem ser retirados ou acrescentados outros, de acordo com o perfil da turma e os objetivos a atingir.

Nota: As Aprendizagens Essenciais (AE) desta disciplina, base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por base os documentos curriculares em vigor.

<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>

https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf