

ANO LETIVO 2023 / 2024

DISCIPLINA HISTÓRIA A

DOCUMENTO Critérios de Avaliação

ANOS 10º, 11º e 12º

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento Aprendizagens Essenciais, a saber:

A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

| CONHECIMENTOS CAPACIDADES ATITUDES | COMPETÊNCIAS (%) | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO* | DESCRITORES DE DESEMPENHO |
|---|--|---|---|
| <p>A - Linguagem e Textos</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar de forma correta a língua portuguesa (expressão escrita e oral); Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão multimodal. <p>B - Informação e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Pesquisar informação relevante para o assunto em estudo; Distinguir informação implícita e explícita em fontes de natureza diversa; Analisar textos historiográficos; Organizar, de forma sistematizada e autónoma, a informação recolhida; Elaborar sínteses de assuntos estudados; Utilizar as TIC como ferramenta na construção do seu saber. <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar com segurança conceitos operatórios e | <p>Tratamento de informação e utilização de fontes: 10º ano - 25%; 11º e 12º anos - 30%</p> <p>Comunicação em História (20%)</p> <p>Compreensão em História -10º ano - 35%; -11º e 12º anos - 30%</p> <p>Reflexão Crítica e Sensibilidade Estética (20%)</p> | <p>Apresentação oral;</p> <p>Comentário crítico;</p> <p>Ficha de trabalho;</p> <p>Portfólio;</p> <p>Relatório;</p> <p>Teste;</p> <p>Trabalhos de pesquisa de natureza e suporte diversos;</p> <p>Registo de auto e heteroavaliação;</p> <p>(...).</p> | <p>Classificações:</p> <p>18 a 20 Valores (Muito Bom)</p> <p>- Utiliza corretamente a língua portuguesa (ortografia e sintaxe); organiza de forma sistematizada e autónoma a informação e elabora sínteses; revela conhecimentos e capacidades sólidos, sem erros científicos, nos trabalhos que realiza; evidencia comportamento adequado em contexto e mobiliza criticamente os seus conhecimentos.</p> <p>14 a 17 Valores (Bom)</p> <p>- Utiliza a língua portuguesa com falhas pontuais que não inviabilizam a sua compreensão (ortografia e sintaxe); revela conhecimentos e capacidades com algumas falhas, nos trabalhos que realiza; evidencia comportamento adequado em contexto e mobiliza criticamente os seus conhecimentos.</p> <p>10 a 13 Valores (Suficiente)</p> <p>- Utiliza a língua portuguesa com falhas ao nível da sintaxe; revela conhecimentos e capacidades com falhas nos trabalhos que realiza;</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>metodológicos da disciplina de História;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situar no tempo e no espaço acontecimentos e processos relevantes, em contexto; • Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial. <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões e intervir responsabilmente no seu meio envolvente; • Relacionar a História nacional com a História europeia e mundial; • Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos relativamente a fenómenos históricos; • Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; • Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico. <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; • Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade (étnica, ideológica, cultural e sexual); <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de valores numa perspetiva humanista; • Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos; • Desenvolver a consciência da cidadania e da intervenção crítica em contextos e espaços diversos. <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> | | | <p>evidencia comportamento adequado em contexto, mas tem dificuldade na mobilização crítica dos seus conhecimentos.</p> <p>5 a 9 Valores (Insuficiente)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza a língua portuguesa com falhas graves (ortografia e sintaxe); revela dificuldades na aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades; revela comportamento pontualmente inadequado em contexto e muita dificuldade na mobilização de conhecimentos. <p>0 a 4 Valores (Fraco)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza a língua portuguesa com falhas graves que comprometem a compreensão do discurso escrito; não realiza as tarefas propostas; revela muitas dificuldades na aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades; revela comportamento inadequado em contexto e não mobiliza conhecimentos. |
|---|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade estética e o juízo crítico; <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>(transversal a todas as áreas já indicadas).</p> | | | |
|---|--|--|--|

* Aos instrumentos de avaliação elencados podem ser retirados ou acrescentados outros, de acordo com o perfil da turma e os objetivos a atingir.

Nota: As Aprendizagens Essenciais (AE) desta disciplina, base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por base os documentos curriculares em vigor.

<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>

https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf