

ANO LETIVO

2025 / 2026

DISCIPLINA

Psicologia B

DOCUMENTO

CrITÉrios de AvaliaÇão

ANO

12 

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “ reas de competências do perfil dos alunos   saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento Aprendizagens Essenciais, a saber:

A. Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade est tica e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Mobilização e aplicação do saber (40%)	- Compreende e identifica teorias e conceitos técnicos/específicos. - Revela rigor, articulação e uso consistente do conhecimento. - Estabelece relações relevantes entre conhecimentos. - Discute conceitos ou factos relativos a conhecimentos específicos da disciplina. - Problematisa as teorias aprendidas. - Utiliza as aprendizagens para desenvolver um melhor conhecimento de si e do outro bem como da sua relação com os outros e com o mundo. - Analisa textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio.	Fichas de trabalho; Fichas formativas; Questões de aula; Trabalhos individuais e a pares; Trabalhos de Grupo; Trabalhos de pesquisa; Exposições orais; Debates; Jogos de papéis e de partilhas;	Classificações: (18 - 20 Valores) Muito Bom Sempre/quase sempre (14 - 17 Valores) Bom Na maior parte das vezes (10 - 13 Valores) Suficiente Com algumas regularidades (5 - 9 Valores) Insuficiente Poucas vezes (0 - 4 Valores) Muito Insuficiente Nunca/quase nunca
Comunicação e Pesquisa (30%)	- Utiliza a linguagem de modo correto e eficaz. - é claro e rigoroso na apresentação / comunicação dos saberes (oralmente e por escrito). - Usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens). - Mobiliza o discurso (oral e escrito) argumentativo para expressar uma tomada de		

