

ANO LETIVO 2023 / 2024

DISCIPLINA Área de Integração
(Cursos Profissionais)

DOCUMENTO Critérios de Avaliação

ANOS 10º e 12º

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento Aprendizagens Essenciais, a saber:

A. Linguagem e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

CONHECIMENTOS CAPACIDADES ATITUDES	COMPETÊNCIAS (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<p>A. LINGUAGEM E TEXTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar de forma correta a língua portuguesa. - Aplicar vocabulário específico das Ciências Sociais e Humanas na descrição, no relacionamento e na explicação dos diferentes aspetos em estudo. - Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal. <p>B. INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar, selecionar e organizar informação diversificada de uma forma autónoma, responsável e criativa. - Apresentar os resultados da pesquisa de forma clara e pertinente. <p>C. RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de integrar conhecimentos de diferentes áreas disciplinares no objeto de estudo. 	<p>TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO E CONHECIMENTO DO OBJETO EM ESTUDO (30%)</p> <p>A, B, C, D, E, F</p> <p>ANÁLISE E COMPREENSÃO (40%)</p> <p>A, B, C, D, E, F</p> <p>REFLEXÃO CRÍTICA (20%)</p> <p>A, B, C, D, E, F</p> <p>COMUNICAÇÃO (10%)</p> <p>A, B, D, E</p>	<p>Comentário crítico;</p> <p>Exposição oral;</p> <p>Ficha de trabalho;</p> <p>Portfólio temático;</p> <p>Questão de aula;</p> <p>Trabalho de pesquisa individual / grupo;</p> <p>Registo de trabalho de grupo;</p> <p>Registo de auto e heteroavaliação;</p> <p>Relatório;</p>	<p>CLASSIFICAÇÕES:</p> <p>18 a 20 Valores [Muito Bom]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza corretamente a língua portuguesa (ortografia e sintaxe); - Organiza de forma sistematizada e autónoma a informação e elabora sínteses; - Revela conhecimentos e capacidades sólidos, sem erros científicos, nos trabalhos que realiza; - Evidencia comportamento adequado em contexto e mobiliza criticamente os seus conhecimentos. <p>14 a 17 Valores [Bom]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza a língua portuguesa com falhas pontuais que não inviabilizam a sua compreensão (ortografia e sintaxe); - Revela conhecimentos e capacidades com algumas falhas, nos trabalhos que realiza; - Evidencia comportamento adequado em contexto e mobiliza criticamente os seus conhecimentos.

<p>- Aproximar estes conhecimentos ao meio em que vive e aplica-os para uma melhor compreensão e ação sobre o mundo contemporâneo.</p> <p>D. PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer relações de causa-efeito. - Evidenciar uma atitude crítica perante os assuntos abordados. - Mobilizar os conhecimentos adquiridos de modo a preservar e valorizar o património material, imaterial, histórico e ambiental. - Compreender a importância da noção de democracia e cidadania. - Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. <p>E. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover um bom ambiente dentro da sala de aula. - Demonstrar empatia para com os pares quando expressa as suas opiniões de forma clara e direta. - Revelar sentido de ética e respeito pela propriedade intelectual. <p>F. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revelar assertividade e espírito de iniciativa. - Demonstrar capacidade de trabalho autónoma. - Realizar de forma consciente o processo de auto e heteroavaliação. 		<p>Teste;</p> <p>(...).</p>	<p>10 a 13 Valores [Suficiente]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza a língua portuguesa com falhas ao nível da sintaxe; - Revela conhecimentos e capacidades com falhas nos trabalhos que realiza; - Evidencia comportamento adequado em contexto, mas tem dificuldade na mobilização crítica dos seus conhecimentos. <p>5 a 9 Valores [Insuficiente]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza a língua portuguesa com falhas graves (ortografia e sintaxe); - Revela dificuldades na aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades; - Revela comportamento pontualmente inadequado em contexto e muita dificuldade na mobilização de conhecimentos. <p>0 a 4 Valores [Fraco]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza a língua portuguesa com falhas graves que comprometem a compreensão do discurso escrito; - Não realiza as tarefas propostas; - Revela muitas dificuldades na aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades; - Revela comportamento inadequado em contexto e não mobiliza conhecimentos.
---	--	-----------------------------	--

* Aos instrumentos de avaliação elencados podem ser retirados ou acrescentados outros, de acordo com o perfil da turma e os objetivos a atingir.

NOTA: As Aprendizagens desta disciplina, base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por base os documentos curriculares em vigor.

http://www.catalogo.anqep.gov.pt/programascp/CP_FSC_Area_Integracao.pdf

http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf