

**ANO LETIVO** 2023/2024

**DISCIPLINA** Espanhol

**DOCUMENTO** Critérios de Avaliação

**ANO** 12º- Profissional

### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória”, a saber:

A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b><u>Competência Comunicativa</u></b>  <b>(80%)</b>	Compreensão Oral (20%)	Auto e heteroavaliação; Exposição oral; Ferramentas digitais; Fichas de trabalho; Produção de textos escritos e orais; Questões de aula; Questionários escritos; Questionários orais; Observação direta; Testes de diferentes tipologias; Trabalhos individuais/ pares/grupo; (...).	MB / Nota 18-20: Desempenho muito bom em tarefas de compreensão, interação e expressão orais e escritas e relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos domínios intercultural e estratégico.  B / Nota 14-17: Desempenho bom em tarefas de compreensão, interação e expressão orais e escritas e relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos domínios intercultural e estratégico.  S / Nota 10-13: Desempenho suficiente em tarefas de compreensão, interação e expressão orais e escritas e relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos domínios intercultural e estratégico.  I / Nota 5-9: Desempenho insuficiente em tarefas de compreensão, interação e expressão orais e escritas e relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos domínios intercultural e estratégico.  F / Nota 0-4: Desempenho fraco em tarefas de compreensão, interação e expressão orais e escritas e relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos domínios intercultural e estratégico.
	Compreensão Escrita (20%)		
	Interação/Expressão Oral (20%)		
<b><u>Competência Intercultural</u></b>  <b>(10%)</b>	Interação/Expressão Escrita (20%)		
<b><u>Competência Estratégica</u></b>  <b>(10%)</b>			

Nota: As aprendizagens essenciais (AE), base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por base os documentos curriculares em vigor.

DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES
<b>Competência Comunicativa</b>	<p><b>Compreensão oral</b> - Identificar as ideias principais e selecionar informação explícita em intervenções e discursos breves, de géneros e suportes diversos, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas, predomine um vocabulário frequente e a articulação seja clara.</p>
	<p><b>Compreensão escrita</b> - Identificar as ideias principais e selecionar informação explícita e implícita de sequências descritivas, narrativas, explicativas e argumentativas, em textos curtos e médios de diversos géneros e suportes, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas e predomine vocabulário frequente.</p>
	<p><b>Interação oral</b> - Interagir em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares e do quotidiano. Utiliza vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas elementares; pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.</p> <p><b>Produção oral</b> - Expressar-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, nos quais: descreve atividades e situações do quotidiano; conta experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; entre outros. Utiliza vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas elementares; pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.</p>
	<p><b>Interação escrita</b> - Escrever cartas, <i>e-mails</i>, notas e mensagens diversas, em papel ou em aplicações digitais. Respeita as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens, adequando-as ao destinatário; utiliza vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas elementares; articula as ideias com recursos elementares de coordenação e subordinação para gerar uma sequência lógica de informações.</p> <p><b>Produção escrita</b> - Escrever textos simples diversos, em papel ou em suporte digital. Utiliza vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas elementares; articula as ideias com recursos elementares de coordenação e subordinação para gerar uma sequência lógica de informações; respeita as convenções textuais dos géneros trabalhados previamente nas aulas.</p>
<b>Competência Intercultural</b>	<p>Estabelecer relações entre elementos e comportamentos socioculturais e sociolinguísticos dos países hispanofalantes e relacioná-los com os de Portugal.</p> <p>Expressar e responder a informações e conhecimentos relativos à língua, às sociedades e ao património cultural e artístico dos países hispanofalantes, usando-os em atividades diversificadas.</p>
<b>Competência Estratégica</b>	<p>Identificar os objetivos das atividades de aprendizagem propostas na aula. Identificar as estratégias de comunicação e de aprendizagem que se ajustam ao seu perfil de aprendiz. Utilizar recursos de aprendizagem variados, em suporte papel, digital e outros, em função dos objetivos das atividades propostas na aula.</p> <p>Reconhecer o erro como parte integrante do processo de aprendizagem e propor formas de os superar. Avaliar os progressos e carências, próprios e alheios, na aquisição da língua. Mobilizar suportes diversos (papel, digital e outros) nas tarefas de interação e de produção oral e escrita.</p>