

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT) 2025/26 - 12º C

ÂMBITO	Ponderação	Itens / Descritores - %	Observável em
COMPETÊNCIAS ORGANIZACIONAIS	20 %	Pontualidade (30%) Gestão do tempo (15%) Planeamento e organização (25%) Gestão de recursos (15%) Atuação estratégica (15%)	Aquisição e/ou desenvolvimento Saber estar
COMPETÊNCIAS RELACIONAIS	20 %	Integração na entidade (40%) Relacionamento interpessoal (30%) Respeito pelos outros (30%)	Aquisição e/ou desenvolvimento Saber ser
COMPETÊNCIAS TÉCNOLÓGICAS	40 %	Articulação entre os conhecimentos teóricos e a prática (50%) Qualidade e capacidade de execução do trabalho (50%)	Aquisição e/ou desenvolvimento; Saber fazer Qualidade do trabalho Criatividade e inovação
RELATÓRIO FINAL DA FCT	20 %	Introdução (15%) (estrutura adequação, correção, rigor) Caracterização da entidade de acolhimento (20%) Desenvolvimento (50%) (atividades realizadas) Considerações Finais (15%) - (balanço e autoavaliação) Comunicação e Grafismo (30%)	Relatório Final escrito Relatórios Intermédios - Avaliação Formativa

INDICADORES COMPORTAMENTAIS GERAIS PARA AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT) 2021/22 - 12º C

COMPETÊNCIAS ADQUIRIR OU DESENVOLVER		<u>0 a 5 valores</u>	<u>6 a 9 valores</u>	<u>10 a 13 valores</u>	<u>14 a 17 valores</u>	<u>18 a 20 valores</u>
ORGANIZACIONAIS - 20 %	Pontualidade	Não foi pontual.	Foi pouco pontual.	Foi geralmente pontual.	Foi muito pontual.	Foi sempre pontual.
	Gestão do tempo	Não demonstrou qualquer ação ou intenção na gestão do tempo.	Geriu o seu tempo com pouco sucesso e reduzida produtividade.	Identificou tarefas e prazos. Determinou prioridades e atua com intencionalidade.	Identificou tarefas e prazos. Estabeleceu prioridades e compromissos, decidiu de forma a valorizar o uso do tempo.	Identificou tarefas e prazos. Analisou e decidiu as prioridades e os compromissos. Identificou e evitou desperdícios de tempo e maximizou o uso do mesmo.
	Planeamento e organização	Não planeou nem denotou qualquer organização.	Planeou com muitas lacunas e denotou falta de organização.	Planeou razoavelmente e denotou organização. Foi pouco exigente consigo e com os outros.	Planeou bem e denotou boa organização. Foi exigente consigo e com os outros.	Planeou em pormenor e denotou uma excelente organização. Demonstrou elevado nível de exigência consigo e com os outros.
	Gestão de recursos	Não identificou os recursos disponíveis para a sua função.	Identificou e geriu precariamente os recursos disponíveis. Apresentou frequentes falhas na sua ação de zelo e conservação de recursos.	Identificou e geriu razoavelmente os recursos disponíveis. Apresentou falhas pontuais na sua ação de zelo e conservação de recursos.	Geriu bem os recursos à sua disposição. Zelou bem pelo seu correto uso e pela sua conservação.	Geriu muito bem os recursos à sua disposição, zelando sempre pelo seu correto uso e pela sua conservação. Analisou e propôs ações de maximização e ou aquisição de novos recursos.
	Atuação estratégica	Não atuou bem. Indisponível para aprender.	Decidiu mal e atuou mal. Pouco disponível para aprender.	Decidiu e atuou corretamente, ainda com pouca autonomia. Demonstrou alguma disponibilidade para aprender.	Decidiu bem e atuou bem estrategicamente. Foi coerente em função de problemas e objetivos. Demonstrou muita disponibilidade para aprender.	Decidiu bem e atuou bem estrategicamente. Foi muito coerente em função de problemas e objetivos. Demonstrou sempre disponibilidade para aprender.

INDICADORES COMPORTAMENTAIS GERAIS PARA AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT) 2025/26 12º C

COMPETÊNCIAS ADQUIRIR OU DESENVOLVER		<u>0 a 5 valores</u>	<u>6 a 9 valores</u>	<u>10 a 13 valores</u>	<u>14 a 17 valores</u>	<u>18 a 20 valores</u>
RELACIONAIS -20 %	Integração na entidade de acolhimento	Não se integrou minimamente.	Integrou-se de forma superficial.	Integrou-se razoavelmente. É bem aceite por toda a organização	Está completamente integrado. Muito bem aceite na organização.	Está completamente integrado. Tornou-se parte da organização. É confiável e desejável.
	Relacionamento interpessoal	Não se relacionou minimamente.	Gerou alguns conflitos nas relações de trabalho.	Conseguiu um bom clima de trabalho.	Revelou espírito de equipa e conseguiu um bom ambiente no grupo.	Revelou espírito de equipa e conseguiu liderar um grupo.
	Respeito pelos outros	Manifestou graves faltas de respeito. (Colegas, profissionais, utentes,)	Manifestou algumas faltas de respeito. (Colegas, profissionais, utentes,)	Respeitou os outros (colegas, profissionais e utentes,)	Demonstrou um elevado respeito pelos outros. (Colegas, profissionais, utentes,)	Demonstrou um elevado respeito pelos outros, quer pela sua parte quer por modulação de outros (Colegas, profissionais, utentes,)

INDICADORES TECNOLÓGICOS PARA AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT) 2025/26 - 12º C

COMPETÊNCIAS ADQUIRIR OU DESENVOLVER		<u>0 a 5 valores</u>	<u>6 a 9 valores</u>	<u>10 a 13 valores</u>	<u>14 a 17 valores</u>	<u>18 a 20 valores</u>
TÉCNOLÓGICAS - 40 %	Articulação entre os conhecimentos teóricos e a prática	Revelou conhecimentos teóricos escassos. Quer passar à prática sem a teoria.	Revelou poucos conhecimentos teóricos e não consegue articulá-los com a prática.	Revelou conhecimentos teóricos e consegue algumas articulações com a prática.	Revelou conhecimentos teóricos sólidos e consegue uma boa articulação com a prática.	Revelou conhecimentos teóricos são e atualizados, conseguindo sempre uma boa articulação com a prática.
	Organização, qualidade e capacidade de execução do trabalho	Cometeu erros em demasia e o trabalho foi apresentado de forma descuidada e com muitas lacunas. Situou-se abaixo das exigências.	O trabalho foi apresentado de forma satisfatória com algumas lacunas. Exigiu muito acompanhamento e correção. Situou-se frequentemente abaixo das exigências.	O trabalho foi apresentado de forma cuidada, mas exigiu aperfeiçoamentos de pormenor. Satisfez as exigências.	O trabalho foi sempre bem apresentado e bem executado. Frequentemente ultrapassou as exigências.	O trabalho apresentado demonstrou sempre um elevado nível de qualidade. Ultrapassou sempre as exigências.

Ano letivo 2025/2026
A Diretora de Curso

Cristina Eusébio