

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL (PAP) 2025/26 - 12ºB

PARAMETROS	Ponderação	Itens / Descritores	% parcial
PRODUTO OBTIDO	40 %	<u>Adequação</u> - Interesse e pertinência do tema escolhido	25%
		<u>Rigor na execução</u> - Qualidade do produto obtido e rigor no processo	25%
		<u>Saberes e competências</u> - Utilização e domínio de saberes e competências adquiridas	25%
		<u>Criatividade e inovação</u> - Criatividade, inovação e originalidade do produto	25%
RELATÓRIO FINAL DA REALIZAÇÃO	20 %	<u>Apresentação</u> - Estrutura, Organização e apresentação gráfica	15%
		<u>Comunicação / Expressão</u> - Qualidade da comunicação e expressão escrita, rigor e correção	20%
		<u>Fundamentação da escolha</u> - Fundamenta a escolha e opções do projeto	15%
		<u>Documentos ilustrativos</u> - Documentos ilustrativos da concretização do projeto	20%
		<u>Análise crítica global</u> - Dificuldades, obstáculos e superação	15%
		<u>Conclusões e Autoavaliação</u> - Conclusões, expectativas e desempenho	15%
APRESENTAÇÃO E DEFESA DO PROJETO	40 %	<u>Comunicação</u> - Oral e utilização de meios adequados	40%
		<u>Expressão</u> - Apresentação do projeto, rigor, clareza e objetividade da linguagem utilizada	30%
		<u>Argumentação / Fundamentação</u> - Responde, explica, fundamenta, defende corretamente	30%

INDICADORES GERAIS PARA AVALIAÇÃO DA PAP 2025/26 - 12^ºB

PARAMETROS Itens / Descritores			<u>0 a 1 valores</u>	<u>2 valores</u>	<u>3 valores</u>	<u>4 valores</u>	<u>5 valores</u>
P R O D U T O O B T I D O - (40 %)	Realização do projeto		- 10 % <u>DESVALORIZAR CLASIFICAÇÃO</u> Projeto não planeado corretamente. Realização com reduzido empenho. Execução apressada e inconsistente.		+ 0 % <u>MANTER CLASIFICAÇÃO</u> Projeto não planeado atempadamente, com desenvolvimento irregular.	+ 10 % <u>VALORIZAR CLASIFICAÇÃO</u> Projeto planeado corretamente e atempadamente com desenvolvimento regular.	+ 20 % <u>VALORIZAR CLASIFICAÇÃO</u> Projeto planeado corretamente e atempadamente e desenvolvido progressivamente. Foi avaliado e ajustado intermedicamente
	Adequação ao problema	25%	Não identifica o problema. O produto surge sem coerência.	Identificação do problema <u>incoerente</u> ou <u>incorreta</u> . Sugere um produto <u>sem clara relação</u> com o problema proposto.	Identificação do problema <u>insuficiente</u> ou pouco <u>desenvolvida</u> . Sugere um produto como <u>solução aceitável</u> do problema proposto.	Identificação do problema insuficiente ou pouco desenvolvida. Sugere um produto como <u>solução coerente</u> do problema proposto.	Identifica <u>claramente e coerentemente</u> o problema. Sugere um produto como <u>solução adequada</u> do problema proposto.
	Rigor na execução	25%	O produto foi executado sem cuidado e sem rigor. A ausência de rigor compromete a adequação do produto.	O produto foi executado com <u>falhas de rigor e cuidado</u> no seu processo, as quais <u>comprometeram a sua adequação</u> .	O produto foi executado com <u>pouco cuidado e pouco rigor</u> em todo o seu processo.	O produto foi executado com <u>significativo rigor e cuidado</u> em todo o seu processo.	O produto foi executado com <u>bastante rigor e cuidado</u> em todo o seu processo.
	Saberes e competências utilizados	25%	O produto e projeto <u>não evidência qualquer utilização</u> de competências adquiridas no curso profissional.	O produto e projeto <u>tem evidências pobres ou ocultas da utilização</u> de competências adquiridas no curso profissional.	O produto e projeto demonstra uma <u>escassa ou débil utilização</u> de competências adquiridas no curso profissional.	O produto e projeto demonstra <u>alguma utilização</u> de competências adquiridas no curso profissional.	O produto e projeto demonstra uma <u>clara e correta utilização</u> de competências adquiridas no curso profissional.
	Criatividade e inovação do projeto	25%	O produto e projeto <u>replica sem pertinência</u> outros já realizados.	O produto e projeto demonstra <u>falta de criatividade e/ou falta de inovação</u> .	O produto e projeto demonstra <u>pouca criatividade e/ou inovação</u> . O projeto é uma <u>continuação pobre</u> de uma linha de projetos adotados e continuados no curso.	O produto e projeto demonstra <u>criatividade e/ou inovação</u> . O projeto é uma <u>continuação</u> de uma linha de projetos adotados e continuados no curso.	O produto e projeto demonstra <u>grande criatividade e/ou grande inovação</u> . O projeto é uma <u>continuação de excelência</u> de uma linha de projetos adotados e continuados no curso.

INDICADORES GERAIS PARA AVALIAÇÃO DA PAP 2025/26 - 12ºB

PARAMETROS Itens / Descritores			<u>0 a 1 valores</u>	<u>2 valores</u>	<u>3 valores</u>	<u>4 valores</u>	<u>5 valores</u>
R E L A T Ó R I O F I N A L - (20%)	Apresentação e organização gráfica	15%	Mau grafismo e mal estruturado. Linguagem incorreta e com excessivos erros.		Mau grafismo ou mal estruturado. Linguagem pouco cuidada e com muitos erros.	Grafismo e estrutura razoável. Bem cuidado mas com alguns erros ortográficos. Linguagem pobre.	Muito bom grafismo Bem estruturado. Utiliza linguagem correta, precisa e específica.
	Comunicação e Expressão	20%	Comunicação e expressão escrita <u>bastante má e sem rigor</u> . Tudo muito confuso	Comunicação e expressão escrita <u>débil e com pouco rigor</u> . Confuso e com erros frequentes.	Comunicação e expressão escrita <u>suficiente em clareza e rigor</u> . Alguns aspetos estão confusos ou incompletos.	Comunicação e expressão escrita <u>bem elaborada, clara e rigorosa</u> . Tudo se entende.	Excelente grafismo Muito bem estruturado. Utiliza linguagem muito correta, precisa e específica.
	Fundamentação da escolha	15%	<u>Não fundamenta</u> as suas escolhas ou <u>fundamento nulo sem coerência</u> .	Fundamenta a sua escolha pelo projeto de <u>forma incoerente ou pouco entendível</u> .	Fundamenta a sua escolha pelo projeto de forma escassa.	Fundamenta a sua escolha pelo projeto. Relata outras escolhas e opções que foram realizadas.	Comunicação e expressão escrita <u>muito rica, muito clara e rigorosa</u> . Tudo se <u>entende perfeitamente</u> .
	Documentos ilustrativos	20%	Não apresenta nem fornece acesso aos documentos ilustrativos da concretização do projeto e produto.	Não apresenta nem fornece acesso aos documentos ilustrativos da concretização do projeto e produto.	Apresenta ou <u>fornece acesso incompleto ou difícil</u> aos documentos ilustrativos da concretização do projeto e produto.	Apresenta ou <u>fornece acesso</u> aos documentos ilustrativos da concretização do projeto e produto.	Apresenta ou <u>fornece acesso, muito claro e organizado</u> aos documentos ilustrativos da concretização do projeto e produto.
	Análise crítica global	15%	Não efetua uma análise que inclua dificuldades, obstáculos e forma de superação.	Relata <u>de forma incompleta ou pouco precisa</u> uma análise que inclui <u>debilmente</u> dificuldades, obstáculos e forma de superação.	Apresenta de <u>forma incompleta</u> uma análise do projeto, nesta relata <u>de forma incompleta</u> as suas dificuldades, os obstáculos encontrados e formas de superação.	Apresenta uma análise do projeto, nesta relata as suas dificuldades, os obstáculos encontrados e formas de superação.	Apresenta ou <u>fornece acesso fácil e completo</u> aos documentos ilustrativos da concretização do projeto e produto.
	Conclusões e autoavaliação	15%	Não apresenta conclusões, nem autoavaliação	Apresenta conclusões incorretas ou insuficientes. Autoavaliação pouco elaborada.	Apresenta conclusões minimamente coerentes. Autoavaliação cuidada. Não faz recomendações ou faz recomendações pobres.	Apresenta conclusões bem elaboradas e em função dos objetivos definidos. Autoavaliação coerente e fundamentada. Faz recomendações úteis.	Apresenta <u>uma completa</u> análise global do projeto, nesta relata de <u>forma completa</u> e precisa as suas dificuldades, os obstáculos encontrados e formas de superação.

INDICADORES GERAIS PARA AVALIAÇÃO DA PAP 2025/26 - 12ºB

PARAMETROS Itens / Descritores			<u>0 a 1 valores</u>	<u>2 valores</u>	<u>3 valores</u>	<u>4 valores</u>	<u>5 valores</u>
A P R E S E N T A Ç Ã O D E F E S A - (40%)	Comunicação do projeto	40%	<u>Capacidade de comunicação má.</u> Apresentação pessoal, organização da apresentação e mensagem <u>má</u> .	<u>Capacidade de comunicação frágil.</u> Apresentação pessoal, organização da apresentação e mensagem <u>fracas</u> .	<u>Suficiente capacidade de comunicação.</u> Apresentação pessoal, organização da apresentação e mensagem <u>suficientes</u> .	<u>Boa capacidade de comunicação.</u> Apresentação pessoal, organização da apresentação e mensagem <u>boas</u> .	<u>Comunica de forma excelente.</u> <u>Apresentação pessoal, organização da apresentação e mensagem excelentes.</u>
	Expressão	30%	Expressão <u>muito fraca</u> . Utiliza linguagem não entendível ou sem coerência.	Expressão <u>fraca</u> . Utiliza linguagem não entendível ou sem coerência.	Expressão <u>suficiente</u> . Utiliza linguagem entendível mas pobre.	Expressão <u>muito boa</u> . Utiliza linguagem correta, precisa e específica.	Expressão <u>excelente</u> . Utiliza linguagem <u>muito correta</u> , precisa e específica.
	Defesa/ Argumentação/ Fundamentação	30%	<u>Sem defesa.</u> <u>Incapaz de defender de forma mínima os seus argumentos.</u>	<u>Defesa débil.</u> <u>Sem argumentos e/ou fundamentos válidos ou minimamente coerentes.</u>	<u>Defesa suficiente.</u> Argumenta e/ou fundamenta de <u>forma insegura ou inconstante</u> .	<u>Defesa muito boa.</u> Argumenta e/ou fundamenta de <u>forma muito boa</u> .	<u>Defesa excelente.</u> Argumenta e/ou fundamenta de <u>forma excelente</u> .

