

ANO LETIVO

2023/2024

DISCIPLINA

Programação Sistemas Informação
(PSI) Curso P. Técnico de Multimédia

DOCUMENTO

Critérios de Avaliação

ANO

12º

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento *Aprendizagens Essenciais*, a saber:

A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

TEMAS	SUBDOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<p>Arquitetura de Informação (UFCD 9958)</p> <p>Edição Web (UFCD 9963)</p> <p>Sensores e Microcontroladores em Multimédia (UFCD 9971)</p> <p>e-Direito (UFCD 0133)</p> <p>Finalização de um Sítio para a Internet (UFCD 0153)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Estruturas e hierarquias de informação ● Sistemas de navegação e pesquisa de informação ● Usabilidade e acessibilidade ● Criação de documentos ● Criação de modelos ● Programação de instruções de controlo ● Bibliotecas de código ● Registo, titularidade e transmissão do direito ● Direito de imagem e vida privada ● Segurança, criptografia e proteção de dados ● Tamanho da janela ● Modos de visualização ● Inserção de elementos ● Criação e alteração de comandos criados automaticamente pelos editores de <i>html</i> 	<p><input type="checkbox"/> Ficha(s) Formativa(s).</p> <p><input type="checkbox"/> Trabalhos individuais e/ou em pequenos grupos.</p> <p><input type="checkbox"/> Apresentações de trabalhos.</p> <p><input type="checkbox"/> Teste(s) Sumativo(s).</p> <p><input type="checkbox"/> Registo(s) de observação: intervenções orais e escritas.</p> <p><input type="checkbox"/> Registo(s) de auto e heteroavaliação.</p>	<p>MB/18-20: Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela muito bom relacionamento interpessoal bem como autonomia, responsabilidade e cooperação.</p> <p>B/14-17: Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela bom relacionamento interpessoal bem como autonomia, responsabilidade e cooperação.</p> <p>S/10-13: Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela um satisfatório relacionamento interpessoal bem como autonomia, responsabilidade e cooperação.</p> <p>I/5-9: Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela alguns problemas de relacionamento interpessoal bem como de autonomia de responsabilidade e cooperação.</p> <p>F/0-4: Desempenho fraco relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela muitos problemas de relacionamento interpessoal bem como de autonomia de responsabilidade e inovação.</p>